

财政项目支出绩效自评表 (2023年度)

| | | | | | | | | |
|----------------|--|-----------|--------------------|---|------------|------|-----|-------------|
| 项目名称 | 城乡义务教育补助经费 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局 | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (万元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 0 | 79 | 79 | 10 | 100% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 0 | 79 | 79 | - | 100% | - | |
| | 上年结转资金 | | | | - | | - | |
| | 其他资金 | | | | - | | - | |
| 年度 总体 目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 按计划开展学校各项运营保障工作，全面落实义务教育阶段国家政策，确保相关学生能够正常接受义务教育，完成各项教学活动与日常保障任务支出。 | | | 按要求落实义务教育阶段国家政策，生均公用经费有保障，学校各项运营保障工作完成良好，及时发放免费教科书1268套，学生、家长、教师抽样调查满意度超过85%。 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 (50分) | 数量指标 | 学校各项运营保障工作完成率 | 100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 发放免费教科书 | ≥1268套 | ≥1268套 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 公用经费补助准确率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 学校各项运营保障工作质量达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 学校校舍日常维修改造质量达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 学校各项运营保障工作完成及时率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 免费教科书(含作业本)到位及时率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | 成本指标 | 项目总成本控制情况 | 范围内 | 范围内 | 5 | 5 | | |
| | 效益指标 (30分) | 社会效益指标 | 义务教育生均公用经费保障力度 | 不低于国家规定标准 | 不低于国家规定标准 | 10 | 10 | |
| | | | 农村学校运营和发展保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 10 | 10 | |
| | | | 义务教育学校公用经费补助政策落实率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 义务教育在籍学生免费教科书政策落实率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | 满意度 指标 (10分) | 服务对象满意度指标 | 学生、家长、教师抽样调查满意度 | ≥85% | ≥85% | 10 | 10 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|------------|------------|---|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 嘉定区封浜小学用电扩容及电力改造工程 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 1401200.00 | 1401200.00 | 1,309,287 | 10 | 93.45% | 9.34 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 1401200.00 | 1401200.00 | 1309287 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 嘉定区封浜小学 配电房容量将增至630KVA，排除因用电不足而导致的用电安全隐患，为广大师生提供更安全的校园学习场所，提高普通教室设施设备配置水平，进一步提高校园优美育人环境。 | | | 该项目已于8月底前完成，电力扩容功率到630KVA，电缆敷设至教室32个，电力扩容使用面积1664平方米，有效改善办学条件，校园用电保障100%，师生、家长满意度>=90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 电力扩容功率 | =630KVA | 630KVA | 15 | 15 | |
| | | | 电缆敷设至教室数量 | =32个 | 32 | 10 | 10 | |
| | | | 电力扩容使用面积 | =1664平方米 | 1664平方米 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 工程验收通过率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 工程验收结果 | 合格 | 合格 | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 工程竣工时间 | 8月31日前 | 8月22日 | 5 | 5 | |
| | 经济效益指标 | 安全隐患消除率 | =100% | 100% | 10 | 10 | | |
| | | 社会效益指标 | 教学场所改善效果 | 有效改善 | 有效改善 | 5 | 5 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-------------|-------|------|-----|-------|--|
| 效益指标 | | 办学条件改善效果 | 有效改善 | 有效改善 | 5 | 5 | |
| | 生态效益指标 | 校园用电保障达标率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | 可持续影响指标 | 学校用电常态化运维机制 | 完善 | 完善 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 师生、家长满意度 | >=90% | 95% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.34 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---------------|---|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 学校文化建设 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 297830.00 | 297830.00 | 295,920 | 10 | 99.36% | 9.94 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 297830.00 | 297830.00 | 295920 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 深度融合凸显办学思想的环境文化、师生共同遵循的制度文化、彰显价值取向并凝心聚力的精神文化，内化于心，外化于行，培育新时代师生的美好形象和精神风貌。积极探索与总结以良好文化育人环境营造、学校文化品牌培育、学校文化示范校建设促进学校内涵、提升办学品质的规律与经验，从理念系统、行为系统等方面不断优化文化强校的教育生态，擦亮国家公共文化示范区和“品质教育”的文化名片。 | | | 该项目已于9月底前完成，完成了教学板块、课程板块和学校荣誉板块布置，改善了校园环境，满足学校日常教育教学需求，师生满意度 >=90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 教学板块布置计划完成率 | =100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 课程板块布置计划完成率 | =100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 学校荣誉板块布置计划完成率 | =100% | 100% | 10 | 10 | |
| | 质量指标 | 学校文化建设验收合格率 | =100% | 100% | 10 | 10 | | |
| 学校文化建设完成时间 | | 9月前 | 9月前 | 10 | 10 | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|--------------|-------|------|-----|-------|--|
| | | 经济效益指标 | 校园环境改善效果 | 有效改善 | 有效改善 | 10 | 10 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 满足学校日常教育教学需求 | 扩大 | 扩大 | 10 | 10 | |
| | | 生态效益指标 | 建立长效管理制度 | 浓厚 | 浓厚 | 10 | 10 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | | 100 | 99.94 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|----------------|-----------------|---|------------|--------|-----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 心理健康教育 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 98,000 | 10 | 98.00% | 9.8 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 98000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0 | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 开展活动课程设计及面向全体学生组织形式多样的校园心育活动，促进学生进行自我探索，在活动中获得积极的情感体验，培养他们良好的心理品质。同时教师和家长作为学生的重要他人，通过开展教师心理技能培训和家庭教育指导项目，提高全体教师的心理辅导能力和家校沟通能力，以及改善亲子关系和家庭教育水平。 | | | 该项目已于11月底前完成，素材搜集、课程设计10项，组织开展心理团辅活动场5次，参与课程学生230人、师生满意度≥90%。 | | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 团队游戏课程架构建设计划完成率 | =100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 素材搜集、课程设计数量 | 10项 | 10项 | 10 | 10 | |
| | | | 组织开展心理团辅活动场次 | 5次 | 5次 | 10 | 10 | |
| | 质量指标 | | 心理团辅活动课程内容质量 | 符合教改要求 | 符合教改要求 | 5 | 5 | |
| | | | 活动主题契合度 | 契合 | 契合 | 5 | 5 | |
| | | 团队游戏课程架构建设完成时间 | 11月前 | 11月前 | 5 | 5 | | |

| | | | | | | | |
|------|-------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----|------|
| 绩效指标 | | 时效指标 | | | | | |
| | | | 心理团辅活动完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 学生心理状态培育效果 | 积极乐观、快乐健康 | 积极乐观、快乐健康 | 10 | 10 |
| | | | 参与课程学生人数 | >230人 | 230人 | 5 | 5 |
| | | | 学生感悟幸福的能力 | 有效培养 | 有效培养 | 5 | 5 |
| | | | 学生间相处状态改善效果 | 待人友善 | 待人友善 | 5 | 5 |
| | | | 教师心理辅导能力 | 提升 | 提升 | 5 | 5 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 |
| | 总分 | | | | | 100 | 99.8 |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|-----------------|---|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 设备添置 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局 (汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 894100.00 | 869945.00 | 868,285 | 10 | 99.81% | 9.98 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 894100.00 | 869945 | 868285 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 根据学校设备使用情况，采购教育教学辅助设备、家具、空调、电脑等设施设备，确保新购设施设备100%投入使用，有效保障教学工作的开展。 | | | 该项目已于11月底之前完成，采购空调10台，学生电脑50台，校用家具1批，心理健康教育设备1批，设备质量合格率100%，有效保障教学工作，学生、教师满意度>=90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 心理健康教育设备采购计划完成率 | =100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 校用家具采购计划完成率 | =100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 采购空调数量 | =10台 | 10台 | 10 | 10 | |
| | | | 采购学生台式电脑数量 | =50台 | 50台 | 10 | 10 | |
| | 质量指标 | 设施设备质量合格率 | =100% | 100% | 5 | 5 | | |
| | | 时效指标 | 设施设备到位时间 | 11月前 | 11月前 | 5 | 5 | |
| | | 新购设施设备投入使用率 | =100% | 100% | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|------------|------|------|-----|-------|--|
| 效益指标 | 社会效益指标 | | | | | | |
| | | 对教学工作的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 10 | 10 | |
| | 可持续影响指标 | 资产常态化管理机制 | 健全 | 健全 | 10 | 10 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生、教师满意度 | ≥90% | 100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.98 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|------------|---|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 东西部协作和对口支援项目 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 96,844 | 10 | 96.85% | 9.68 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 96844 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 根据上海市教委、嘉定区政府部署教育对口帮扶任务，双方通过学校结对，签署合作协议，把人才支持、人才培养等作为重点，在教师培训、教学研究、课程实施、破解难题、“互联网+教育”建设推进等方面积极主动探索，实施多种举措，切实做到精准帮扶，有力促进对口地区教育事业的发展，协同推进对口地区乡村振兴。 | | | 该项目已于11月底前完成，对口支援教师8人，组织帮教授课6次，讲座举办2次、师生满意度>=85%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 对口支援教师人数 | 8人 | 8人 | 10 | 10 | |
| | | | 组织帮教授课次数 | 6次 | 6次 | 10 | 10 | |
| | | | 讲座举办次数 | =2次 | 2次 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 对口支援内容匹配度 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 授课内容 | 符合实际业务需求 | 符合实际业务需求 | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 对口支援完成时间 | 11月前 | 11月前 | 5 | 5 | |
| | 讲座举办时间 | | 11月前 | 11月前 | 5 | 5 | | |
| | | | 帮扶学校教师教育水平 | 提升 | 提升 | 20 | 20 | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------------|-------|------|-----|-------|--|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 帮扶学校对上海教学经验的知晓率 | 提升 | 提升 | 10 | 10 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 帮扶学校教师、学生满意度 | >=85% | 100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.68 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|----------|-----------|---|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 人才攀升增能 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 20450.00 | 20450.00 | 20,450 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中:当年财政拨款 | 20450.00 | 20450.00 | 20450 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 实施教育人才攀升计划,强化名师、名校工程,深化领军教师发展项目,助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等,探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制,提升教师专业教育水平,完善教师专业发展机制,打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。 | | | 该项目已于11月底前完成,专家指导20课时,微课制作3节,案例成果集制作100本、参与培训的教师20人,师生满意度>=90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 专家指导时长 | >=20课时 | 20课时 | 10 | 10 | |
| | | | 微课制作数量 | 3节 | 3节 | 5 | 5 | |
| | | | 案例成果集制作数量 | 100本 | 100本 | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | | 培训指导内容 | 符合实际需求 | 符合实际需求 | 5 | 5 | |
| | | | 微课制作质量 | 画面清晰流畅 | 画面清晰流畅 | 5 | 5 | |
| | | | 案例成果集制作 | 页面清晰、内容正确 | 页面清晰、内容正确 | 5 | 5 | |
| | 时效指标 | | 培训工作完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | |
| | | | 微课制作完成时间 | 11月前 | 11月前 | 5 | 5 | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|----------------|---------|-------|-----|-----|--|
| | | 案例成果集制作完成时间 | 11月前 | 11月前 | 5 | 5 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 参与培训的教师人数 | >=20人/次 | 20人/次 | 10 | 10 | |
| | | 教师教育水平 | 提升 | 提升 | 10 | 10 | |
| | | 本校荣誉教师比例 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | 对教师培训指导工作的保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|-----------|---|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | OOL种子科创4.0 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 98,800 | 10 | 98.80% | 9.88 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 98800 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。 | | | 该项目已于11月底前完成，开发课程1门，学习资料采购224本，专家指导60课时、参与课程学生200人，师生满意度≥90%。 | | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 开发课程数量 | 1门 | 1门 | 10 | 10 | |
| | | | 学习资料采购数量 | 224本 | 224本 | 5 | 5 | |
| | | | 专家指导课时 | 60课时 | 60课时 | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | | 课程内容质量 | 符合教改要求 | 符合教改要求 | 5 | 5 | |
| | | | 学习资料质量合格率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 专家资质达标率 | =100 % | 100% | 5 | 5 | |
| | 时效指标 | | 课程开发完成时间 | 9月前 | 9月前 | 5 | 5 | |
| | | | 学习资料到位时间 | 9月前 | 9月前 | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|-----------|----------------|--------|------|-----|-------|--|
| 绩效指标 | | 专家指导及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 课程资源、学习资料投入使用率 | =100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 参与课程学生人数 | >=200人 | 200人 | 5 | 5 | |
| | | | 教师科创教学水平 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| | | | 学生科创综合能力 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 学生参加科创活动积极性 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| | | 生态效益指标 | 学校科技氛围 | 浓郁 | 浓郁 | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 99.88 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|--------------|---|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 艺术特色（管乐团） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 350000.00 | 350000.00 | 347,240 | 10 | 99.22% | 9.92 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 350000.00 | 350000.00 | 347240 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 按照国家和本市有关部署和要求，发挥市、区两级艺术教育委员会作用，用好文教结合平台优势，整合高校优质资源，建立大中小学美育协同育人机制，完善艺术项目布局，推进艺术人才培养模式创新。结合民族文化遗产创新教育，推进青少年民族文化培训系列活动，提升中小学生艺术人文素养，促进德智体美劳全面发展。 | | | 该项目已于11月底前完成，二团、三团专业课授课36次，一团专业课授课36次，展演集训10次、参与集训45人，师生满意度>=90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 二团、三团专业课授课次数 | 36次 | 36次 | 10 | 10 | |
| | | | 一团专业课授课次数 | 36次 | 36次 | 10 | 10 | |
| | | | 展演集训次数 | 10次 | 10次 | 5 | 5 | |
| | | 质量指标 | 专家资质达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 授课内容 | 符合实际需求 | 符合实际需求 | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 展演集训完成时间 | 11月底前 | 11月底前 | 10 | 10 | |
| | 授课及时性 | | 符合课程计划 | 符合课程计划 | 5 | 5 | | |
| | | | 参与集训人数 | >=45人 | 45人 | 10 | 10 | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|---------------|-------|------|-----|-------|--|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 学生管乐技能水平 | 提升 | 提升 | 10 | 10 | |
| | | 学生艺术人文素养 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| | | 学校艺术课程实施成果知晓率 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.92 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|---------------|--|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 品质课程建设（课后服务保障） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 131950.00 | 131950.00 | 130,075.18 | 10 | 98.58% | 9.86 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 131950.00 | 131950.00 | 130075.18 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过品质课程建设（课后服务保障），采购课后活动相关设施设备、器材，保障课后活动用水用电，营造良的课后活动环境，有效保障课后活动顺利开展，充实学生课后活动内容。 | | | 该项目已于11月底前完成，课后服务期间聘请保安5人，参与课后社团活动学生650人，学生课后活动充实，活动内容丰富性，师生满意度≥90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 课后服务期间聘请保安人数 | 5人 | 5人 | 10 | 10 | |
| | | | 课后活动能耗费用保障率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 课程材料采购完成率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 社团活动器材采购完成率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | 质量指标 | 课后安保服务质量考核达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 课后活动能耗费用支付准确率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|----------------|--------|-------|-----|-------|--|
| | | 课后活动物资、器材质量合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | 时效指标 | 课后活动物资、器材到位时间 | 9月 | 9月 | 5 | 5 | |
| | | 课后服务完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 参与课后社团活动学生人数 | >=650人 | 650人 | 10 | 10 | |
| | | 学生课后活动充实性 | 进一步提升 | 进一步提升 | 10 | 10 | |
| | | 课后活动保障效果 | 有效保障 | 有效保障 | 10 | 10 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生、教师满意度 | >=90% | 100% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.86 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------|---------------|--|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 幸福课程——领衔校项目 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 99,932 | 10 | 99.94% | 9.99 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 99932 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| 年度总体目标 | 幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。 | | | 该项目已于11月底前完成，组织开展学生实践活动1次，活动物资设计制作3750份，幸福课程研讨、展示活动2次，活动内容丰富性，师生满意度≥90%。 | | | | |
| 绩效 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 组织开展学生实践活动次数 | 1次 | 1次 | 10 | 10 | |
| | | | 活动物资设计制作数量 | 3750份阳光童镜卡 | 3750份阳光童镜卡 | 5 | 5 | |
| | | | 幸福课程研讨、展示活动次数 | 2次 | 2次 | 5 | 5 | |
| | | 质量指标 | 实践活动安全措施落实率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 活动内容丰富性 | 丰富 | 丰富 | 5 | 5 | |
| | | | 活动物资质量合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|------------------|---------|-------|----|-----|-------|--|
| 指标 | | 时效指标 | 实践活动完成时间 | 10月前 | 10月前 | 5 | 5 | | |
| | | | 活动物资到位时间 | 9月前 | 9月前 | 5 | 5 | | |
| | | | 幸福课程研讨、展示活动完成及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 参与实践活动学生人次 | >=250人次 | 250人次 | 10 | 10 | | |
| | | | 学生自信水平提升效果 | 有效提升 | 有效提升 | 10 | 10 | | |
| | | | 学生幸福生活能力培养效果 | 有效培养 | 有效培养 | 10 | 10 | | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生、教师满意度 | >=90% | 100% | 10 | 10 | | |
| | 总分 | | | | | | 100 | 99.99 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|---------------|--|------------|--------|------|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 劳动教育 | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 97,624 | 10 | 97.63% | 9.76 | |
| | 其中:当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 97624 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过劳动教育,使学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。 | | | 该项目已于11月底前完成,开展实践基地劳动活动1次,活动物资采购1300份,活动内容丰富性,劳动实践活动参与250人,师生满意度>=85%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 开展实践基地劳动活动次数 | 1次 | 1次 | 10 | 10 | |
| | | | 活动物资采购完成数 | 1300份 | 1300份 | 10 | 10 | |
| | | 质量指标 | 活动内容丰富性 | 丰富 | 丰富 | 5 | 5 | |
| | | | 劳动实践基地活动组织规范性 | 规范 | 规范 | 5 | 5 | |
| | | | 活动物资质量合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 实践基地活动开展完成时间 | 10月 | 10月 | 5 | 5 | |
| | 活动物资到位及时性 | | 及时 | 及时 | 10 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------|-----------|-----|-------|--|
| | | | | | | | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 学生劳动价值取向 | 端正 | 端正 | 10 | 10 | |
| | | 劳动实践活动参与人数 | 250人 | 250人 | 10 | 10 | |
| | | 学生劳动习惯培养效果 | 形成良好的劳动习惯 | 形成良好的劳动习惯 | 5 | 5 | |
| | 可持续影响指标 | 劳动实践活动风险防控预案 | 健全 | 健全 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | $\geq 85\%$ | 100% | 5 | 5 | |
| | | 家长满意度 | $\geq 85\%$ | 100% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.76 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|------------|-------------|---|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 育人方式变革（小学英语） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 100,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 100000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | 该项目已于11月底前完成，购买校本练习1500本，典型微课制作15节，教研专家指导20次，参与课程学生1268人，师生满意度≥90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 购买校本练习数量 | 1500本 | 1500本 | 10 | 10 | |
| | | | 教研专家指导次数 | 20次 | 20次 | 10 | 10 | |
| | | | 典型微课制作数量 | 15节 | 15节 | 5 | 5 | |
| | | 质量指标 | 教研专家资质达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教研活动内容 | 符合实际需求 | 符合实际需求 | 5 | 5 | |
| | | | 教学资料制作质量 | 符合实际需求 | 符合实际需求 | 5 | 5 | |
| | 时效指标 | 课程资源开发完成时间 | 11月前 | 11月前 | 5 | 5 | | |
| | | 教研专家指导及时性 | 及时（按教研工作计划） | 及时 | 3 | 3 | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|-------|-------|-----|-----|--|
| | | 教研活动完成时间 | =11月前 | 11月前 | 2 | 2 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 10 | 10 | |
| | | 教学方式现代化水平 | 提升 | 提升 | 10 | 10 | |
| | | 参与课程学生人数 | 1268人 | 1268人 | 5 | 5 | |
| | | 学生学习积极性 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 学生满意度 | >=90 | 100% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|------------|--|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 育人方式变革（小学语文） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 100,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 100000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | 该项目已于11月底前完成，优化课程资源12个，微课制作9节，教研专家指导8次，参与课程学生1268人，师生满意度>=90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 优化课程资源数量 | 12个 | 12个 | 10 | 10 | |
| | | | 教研专家指导次数 | 8次 | 8次 | 10 | 10 | |
| | | | 制作微课数量 | 9节 | 9节 | 5 | 5 | |
| | | 质量指标 | 课程内容质量 | 符合教改要求 | 符合教改要求 | 5 | 5 | |
| | | | 课程资源验收合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教研专家资质达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教学资料制作质量 | 符合采购需求 | 符合采购需求 | 5 | 5 | |
| | 时效指标 | | 课程资源开发完成时间 | 11月前 | 11月前 | 3 | 3 | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-----------|-------|-------|-----|-----|--|
| | | 教研专家指导及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 课程资源投入应用率 | 100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 5 | 5 | |
| | | 教学方式现代化水平 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | 参与课程学生人数 | 1268人 | 1268人 | 5 | 5 | |
| | | 学生学习积极性 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | | 学生满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|----------|-------------|--|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 育人方式变革（小学数学） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 60000.00 | 60000.00 | 60,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 60000.00 | 60000.00 | 60000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化/信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。 | | | 该项目已于11月底前完成，制作微课10节，教研活动开展5次，教研专家指导5次，采购相关教学及学习材料5份，参与课程学生1268人，师生满意度>=90%。 | | | | |
| 产出指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 数量指标 | | 教研专家指导次数 | 5次 | 5次 | 5 | 5 | |
| | | | 制作微课数量 | 10节 | 10节 | 5 | 5 | |
| | | | 采购相关教学及学习材料 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | | 教研活动开展次数 | 5次 | 5次 | 5 | 5 | |
| | 质量指标 | | 课程内容质量 | 符合教改要求 | 符合教改要求 | 5 | 5 | |
| | | | 课程资源验收合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教研专家资质达标率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 教研活动内容 | 符合实际需求 | 符合实际需求 | 5 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|------|-------|------------|-------------|--------|-------|-----|-----|--|
| 绩效指标 | | 教学资料制作质量 | 符合实际需求 | 符合实际需求 | 4 | 4 | | |
| | 时效指标 | 课程资源开发完成时间 | 11月前 | 11月前 | 2 | 2 | | |
| | | 教研专家指导及时性 | 及时（按教研工作计划） | 及时 | 2 | 2 | | |
| | | 教研活动完成时间 | 11月前 | 11月前 | 2 | 2 | | |
| | | 课程资源投入应用率 | 100% | 100% | 10 | 10 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 学科育人方式 | 有效改善 | 有效改善 | 5 | 5 | |
| | | | 教学方式现代化水平 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 参与课程学生人数 | 1268人 | 1268人 | 5 | 5 | |
| | | | 学生学习积极性 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 总分 | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|---------------|---|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 品质课程建设（慧雅阅读） | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局（汇总） | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金（元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 100000.00 | 100000.00 | 100,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 100000.00 | 100000.00 | 100000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0 | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过综合课程建设（慧雅阅读）项目，开发特色课程，组织专家指导培训等活动，帮助教师提升阅读指导能力，提高学生阅读思维能力、文字理解能力，提升学生文学素养。 | | | 该项目已于11月底前完成，开发3门课程开发，采购300套阅读资料包，教研专家指导6次，阅读实践活动开展2次，活动内容丰富性，参与课程学生1268人，师生满意度>=90%。 | | | | |
| 绩 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 开发课程数量 | 3门 | 3门 | 5 | 5 | |
| | | | 共享阅读（资料包）购买数量 | 300套 | 300套 | 5 | 5 | |
| | | | 教研专家指导次数 | 6次 | 6次 | 5 | 5 | |
| | | | 阅读实践活动开展次数 | 2次 | 2次 | 5 | 5 | |
| | 产出指标 | 质量指标 | 课程内容质量 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 5 | 5 | |
| | | | 课程资源验收合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 | |
| | | | 活动内容丰富性 | 丰富 | 丰富 | 5 | 5 | |
| | | 课程资源到位时间 | 11月底前 | 11月底前 | 5 | 5 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|-------|------------|-----------|---------|-------|-----|-----|--|
| 效 指 标 | 时效指标 | 教研专家指导及时性 | 及时 | 及时 | 5 | 5 | | |
| | | 阅读实践活动完成时间 | 11月底前 | 11月底前 | 5 | 5 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 课程资源投入应用率 | 100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 参与课程学生人数 | >=1268人 | 1268人 | 5 | 5 | |
| | | | 教师阅读指导能力 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 学生阅读思维能力 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 学生文学素养 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | >=90% | 95% | 5 | 5 | |
| | | | 学生满意度 | >=90% | 95% | 5 | 5 | |
| | 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|-----------------|---|------------|---------|----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 品质课程建设 (K12工程学课程) | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局 (汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 500000.00 | 500000.00 | 500,000 | 10 | 100.00% | 10 | |
| | 其中:当年财政拨款 | 500000.00 | 500000.00 | 500000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过综合课程建设 (K12工程学课程) 项目, 开发特色课程, 组织专家指导培训等活动, 帮助教师提升科创指导能力, 提高学生的科创综合能力, 同时开展成果展示和宣传活动, 扩大课程实施效果的社会知晓率。 | | | 该项目已于11月底前完成, 课程开发5门, 课程授课130课时, 教研专家指导5次, 采购100份课程辅助材料, 90份教师教学资料和学生学习资料, 90个课程配套课件, 设计10册学习手册设计, 师生满意度 >=90%。 | | | | |
| | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | | 数量指标 | 开发课程数量 | 5门 | 5门 | 5 | 5 | |
| | | | 教研专家指导次数 | 5次 | 5次 | 5 | 5 | |
| | | | 课程授课课时 | 130课时 | 130课时 | 5 | 5 | |
| | | | 课程辅助材料数量 | 100份 | 100份 | 5 | 5 | |
| | | | 教师教学资料和学生学习资料数量 | 90份 | 90份 | 5 | 5 | |
| | | | 课程配套课件数量 | 90个 | 90个 | 5 | 5 | |
| | | | 学习手册设计数量 | 10册 | 10册 | 2 | 2 | |
| | | 课程内容质量 | 符合项目需求 | 符合项目需求 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|------|------|-------------|----------------|--------|--------|----|----|--|
| 绩效指标 | 产出指标 | 质量指标 | 专家资质达标率 | 100% | 100% | 2 | 2 | |
| | | | 授课内容质量 | 符合实际需求 | 符合实际需求 | 2 | 2 | |
| | | | 课程手册设计质量 | 符合项目需求 | 符合实际需求 | 2 | 2 | |
| | | | 课程辅助材料质量合格率 | 100% | 100% | 2 | 2 | |
| | 时效指标 | 课程资源到位时间 | 12月前 | 12月前 | 2 | 2 | | |
| | | 学习手册制作完成时间 | 符合合同约定 | 符合合同约定 | 2 | 2 | | |
| | | 学习资料到位时间 | 6月前 | 6月前 | 2 | 2 | | |
| | | 课程辅助材料到位及时性 | 及时 | 及时 | 2 | 2 | | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 教师科创指导能力 | 提升 | 提升 | 10 | 10 | |
| | | | 参与课程学生人数 | 230人 | 230人 | 10 | 10 | |
| | | | 学生科创综合能力 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 科创课程实施效果的社会知晓率 | 提升 | 提升 | 5 | 5 | |
| | | | 教师满意度 | >=90% | 95% | 5 | 5 | |

| | | | | | | | |
|-------|-----------|-------|-------|-----|-----|-----|--|
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 95% | 5 | 5 | |
| 总分 | | | | | 100 | 100 | |

| 财政项目支出绩效自评表 | | | | | | | | |
|-------------|--|-----------|---------------|---|------------|--------|-----|-------------|
| (2023 年度) | | | | | | | | |
| 项目名称 | 品质课程建设(小学主题式综合活动) | | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市嘉定区教育局(汇总) | | | 实施单位 | 上海市嘉定区封浜小学 | | | |
| 项目资金 (元) | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 | |
| | 年度资金总额 | 200000.00 | 200000.00 | 198,000 | 10 | 99.00% | 9.9 | |
| | 其中：当年财政拨款 | 200000.00 | 200000.00 | 198000 | — | | | |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | | — | | | |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| | 通过综合课程建设(小学主题式综合活动)项目,进一步根据学生实际情况,完善并优化学校五个年级的整体课程框架,在前四个年级课程开发的基础上,继续开发五年级两个学期的课程内容,并整合与优化顶层设计与课程内容,促进配套课程资源的开发,优化课程评价体系,提升学生的综合素养。 | | | 该项目已于11月底前完成,开发2门课程开发2门,设计2册学生活动手册,完成1篇课程评价数据报告,参与课程学生>=1268人,学生满意度>=90%。 | | | | |
| 绩效指 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 课程开发数量 | 2门 | 2门 | 15 | 15 | |
| | | | 学生活动手册设计数量 | 2册 | 2册 | 5 | 5 | |
| | | | 课程评价数据报告数量 | 1篇 | 1篇 | 5 | 5 | |
| | | 质量指标 | 课程内容质量 | 符合采购需求 | 符合采购需求 | 5 | 5 | |
| | | | 小学主题式综合活动设计内容 | 符合项目要求 | 符合项目要求 | 5 | 5 | |
| | | 时效指标 | 课程资源开发完成时间 | 11月底前 | 11月底前 | 5 | 5 | |
| | 学生活动手册设计完成 | | 11月底前 | 11月底前 | 5 | 5 | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------|-----------|----------------|---------|-------|------|----|--|
| 标 | | | 时间 | | | | | |
| | | | 课程评价优化完成时间 | 11月底前 | 11月底前 | 5 | 5 | |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 课程资源、报告成果投入应用率 | 100% | 100% | 10 | 10 | |
| | | | 参与课程学生人数 | >=1268人 | 1268人 | 10 | 10 | |
| | | | 小学生自主学习积极性 | 提高 | 提高 | 5 | 5 | |
| | | | 小学生学习兴趣培养效果 | 有效培养 | 有效培养 | 5 | 5 | |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | >=90% | 95% | 10 | 10 | |
| 总分 | | | | | 100 | 99.9 | | |