

项目绩效自我评价			
项目名称：	城乡学校携手共进计划—精准委托管理（2018）	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	13.68	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	13.68	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：通过借鉴与内化优质教育资源在学校管理、课程教学、教师发展，以及学区化集团化办学、评价改革等方面的经验，促进学校内涵发展，进一步提升办学品位，成为嘉定教育的窗口学校。</p> <p>项目年度目标：1、提高教师队伍专业水平：委托管理方委派管理者与教学专家定期到我校进行指导，我校教师定期到委托管理学校跟岗学习；同时，搭建在线交流平台，探索在线同步教学、同课异构等各种有利于互动共享的教学方式，开展联体教研，提升教师的专业技能，培养品牌教师和优秀青年教师，建设一支奋发向上、质量过硬的师资队伍。2、提升学生综合素质：通过借鉴托管学校的经验，在课程改革和基础教育评价改革等方面探索新路径，丰富学生的学习经历，激发学习兴趣，形成良好的学习方法和习惯，提高学生的综合素养。3、促进学校文化与内涵发展：学习教育教学管理内涵发展方面的优质经验，重点围绕校长课程领导力、学区化集团化办学和新优质学校集群发展等方面探索新路径，积累实践经验。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过项目实施，促进教师专业发展，促进学生全面发展，提升学校品质		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	计划完成率	确保项目保质、保量、及时完成。	14	14	
	学校内涵提升	通过借鉴与内化优质教育资源在学校管理、课程教学、教师发展，以及学区化集团化办学、评价改革等方面的经验，促进学校内涵发展，进一步提升办学品位，成为嘉定教育的窗口学校。	15	15	
	及时性	项目跟踪及时性	5	2	
效果目标 (15分)	家长、社会认可度	家长、社会认可度	10	10	
	师生满意度	师生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	学校品质	办学品质提升	15	15	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	30.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、基于“绿色评价指标”研究多元多维度的学生综合素质评价体系 基于上海市绿色评价指标和校本“七彩阳光少年”评价体系，研究全面、多元、多维度的学生综合素质评价体系。2、评价平台的定制化开发 开发基于教师使用的过程性评价信息化工具，搭载基于“绿色评价指标”的学生综合素质评价指标。开发评价数据管理平台，建立学生、班级、教师、学校四级评价数据管理平台。开发评价平台家长端，家长可以即时获知自己孩子受评价数据。3、学生综合素质发展学期报告定制开发围绕“绿色评价指标”的学生综合素质评价各维度，结合我校校本特色设计，开发反映学生各方面发展的综合素质发展学期报告生成工具。学生综合素质评价报告以学期为单位自动生成，家长可以在信息化评价平台家长端直接登录查阅。项目年度目标：教师初步具备过程性评价专业能力，借助基于校本育人理念的综合素质评价结果实现课程与教学的调整与完善。教师参与率≥90，师生满意度≥90。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	，以上海市绿色评价指标为重要参考依据，改革对学生传统的唯分数论评价，建构新的丰富评价体系，形成新的多元评价机制，促进每位学生综合素养发展，引领全体学生健康快乐成长。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	实际完成率	项目执行情况。	10	10	
	质量达标率	质量达标率。	10	6	
	完成及时率	项目执行进度。	14	14	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度。	5	5	
	教师参与率	教师参与率。	5	5	
	师生满意率	师生满意率。	5	5	
影响力目标 (15分)	社会满意度	社会满意度	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	创客工厂学校	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.98	预算执行率（%）：	99.78%
项目年度总目标：	项目总目标：学校自2014年开展“小种子 大探究”以来，经过持续建设，种子创客项目给学生提供体验性活动居多，以探究性学习为主，动手实践类的项目偏少。因此，在国家大力提倡核心素养的大背景下，迫切需要开发基于种子创客的项目式学习，引导学生从解决问题出发，通过设计与实践，提升工程素养、动手能力。项目年度目标：本项目计划从种子的有效储藏、高效育种两个角度，开发适合学生的校本课程，以及课程配套的数字学习资源。通过课程建设，建立学校社团活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过课程建设，建立学校社团活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	实际完成率	实际完成率	15	15	

产出目标 (34分)	质量达标率	质量达标率	5	5	
	完成及时率	完成及时率	14	10	
效果目标 (15分)	有助学生成长,有助学校课程领导力,促进教师成长	项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果	10	10	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	扶贫协作和对口支援项目	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	12.78	预算执行率（%）：	99.84%
项目年度总目标：	项目总目标：1、促进受援学校的阅读内涵发展，提升学生阅读能力和素养。2、积极带领两校教师共同探索建立培养当地学生阅读兴趣、习惯和能力的途径和方法；探索建立适合受援学校学生阅读习惯养成的指导模式，提升受援学校学生的阅读发展水平。项目年度目标：对方教师培训覆盖率 100% 双方学校满意率 100% 促进长效机制 100%		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	紧紧围绕“慧雅阅读”项目，对口支援云南迪庆德钦县第二小学和青海果洛久治县民族小学，共同成立“慧雅阅读”项目组，制定《“慧雅阅读”项目实施方案》，分工落实，促进两所学校阅读能力和阅读素养的提升。		
主要问题：	因疫情影响，无法组织教师赴当地进行教学交流活动。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	计划完成率	10	7	
	质量达标率	质量达标率	14	14	

	完成及时率	完成及时率	10	10	
效果目标 (15分)	对方教师培训覆盖率	对方教师培训覆盖率	10	5	
	双方学校满意率	双方学校满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	促进长效机制	促进长效机制	15	15	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	管乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	29.16	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	29.03	预算执行率（%）：	99.55%
项目年度总目标：	项目总目标：1、确保项目保质、保量、及时完成。2、管乐一团、二团、三团学生茁壮成长。乐团管理井井有条。3、市、区级各级各类比赛有收获，得到更高层次的锻炼与成长。项目年度目标：学校管乐团真正成为封小一张亮丽的名片，得到全体家长、师生的认可，在市、区级有着较高的知名度。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	以管乐团作为提升办学品位、打造品质教育的突破口，优化校园生态，陶冶情操、磨砺气质、完善个性，培养男孩儒雅、女孩优雅的品质，深入推进品质教育。		
主要问题：	因疫情影响，学生欣赏音乐会未能按计划实施。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	完成专业课训练、音乐会欣赏	14	10	
	质量达标率	管乐团学生专业水平提升	10	10	

	完成及时率	项目执行进度	10	10	
效果目标 (15分)	有助学生成长, 有助学校品牌形成	学生专业成长, 学校艺术特色提升	10	10	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	男孩女孩	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.96	预算执行率（%）：	99.20%
项目年度总目标：	项目总目标：通过丰富多彩的活动，让学生在“玩”中动手动脑，焕发个性特长，激发求进欲望，在互学中感受亲密无间的伙伴情，并发挥社区、家庭教育资源，进一步提升学生生命成长的质量。项目年度目标：项目完成率100%。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过课程建设，建立学校社团活动课程系列，保证学生教育教学活动有序开展，得到师生和家长的好评。		
主要问题：	无		
改进措施：	项目执行进度总体较晚，仍需改进。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目管理制度措施执行情况	确保项目保质、保量、按时完成。	5	5	
	计划完成率	项目执行情况。	15	15	

	完成率	项目执行进度	14	14	
效果目标 (15分)	有助学生成长,有助学校课程领导力,促进教师成长	有助学生成长,有助学校课程领导力,促进教师成长。	10	10	
	师生家长社区满意度	师生家长社区满意度。	5	5	
影响力目标 (15分)	计划完成及时率	项目总体执行情况。	15	10	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	19.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：促进教师专业发展，提升学校课程领导力，推动特色建设，及时把握学生综合素质发展情况及课程实施成效。项目年度目标：形成配套线上线下工具与资源的，富有学校特色的校本综合实践活动课程体系及相应的评价体系，有效提升学生综合素养。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	校级课程实施评价从全校数据出发分析学校综合实践活动课程实施情况。学校通过课程实施情况检验工作开展成效，有针对性地优化课程，实现良性的课程发展闭环。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目内容是否逐一实施	19	19	
	质量达标率	项目是否保质保量完成	5	4	

	完成及时率	项目执行进度	10	10	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	5	5	
	学生参与率	学生参与率	5	3	
	师生满意度	师生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	社会满意度	社会满意度	15	15	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	区域推进义务教育均衡发展(2020)	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处(科室)：		是否为经常性项目：	否
当年预算数(万元)：	10.16	上年预算金额(万元)：	0.00
预算执行数(万元)：	10.05	预算执行率(%)：	98.92%
项目年度总目标：	项目总目标：本项目旨在结合学校西游阅读特色，进行《西游背景下低年级主题式综合实践活动课程的研究和推进》，以求做好幼小衔接的课程实施，让低年级学生在游戏化的学习活动中快乐成长。项目年度目标：通过“石猴出世”、“龙宫寻宝”、“大闹天宫”、“拜师启程”四大主题下的综合活动设计，提供学生学习经历，帮助学生提升价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力，进而培养儒雅、睿智、阳刚、好奇的男孩和优雅、聪慧、灵秀、探索的女孩，帮助低年级学生在快乐的学习中顺利完成幼小衔接，适应小学生活。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	我校遵循儿童立场，结合低年级学生的身心发展规律、真实生活情境和我校已有的课程基础，围绕我与自己、我与社会、我与自然三个维度，结合全校阅读《西游记》的活动背景，进行《西游背景下低年级主题式综合实践活动课程的研究和推进》，以求做好幼小衔接的课程实施，让学生在游戏化的学习活动中快乐成长。		
主要问题：	因疫情影响，未能按计划实施学生课外实践活动。		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	实际完成率	项目各项指标完成情况	14	10	

产出目标 (34分)	质量达标率	预期绩效显著，能够体现实际产出和效果的明显改善，符合行业正常水平或事业发展规律	10	10	
	完成及时率	项目执行进度	10	10	
效果目标 (15分)	有助学生成长，有助学校品牌形成	有助学生成长，有助学校品牌形成	10	10	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	75.81	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	75.69	预算执行率（%）：	99.84%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、建设一支标准化的大型鼓号队，在重大节日、学校大型集会和各类活动中进行展示和表演。2、整体演奏水平高，会吹奏少先队礼仪常用曲目。队员年龄具有梯次结构、有候补和预备的力量。3、将“小太阳鼓号课程”纳入学校“B-I-G”课程的“I”课程系列。立足学校近20年深厚的探究文化品牌，深入践行“B-I-G”课程。4、通过各类活动和比赛，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感。项目年度目标：按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。过设备添置，保证学生日常活动安全有序开展，得到师生和家长的好评。</p>		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按照政府战略目标，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目采购完成情况	14	14	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	货物验收情况	10	10	
	计划完成及时率	项目执行率	10	10	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	添置设备是否能满足学生日常教学活动的开展	5	5	
	使用率	添置设备使用情况	4	4	
	家长满意度	家长满意度	2	2	
	学生满意度	学生满意度	2	2	
	教师满意度	教师满意度	2	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建立维护管理制度	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	落实后期专职管理人员	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.90	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.79	预算执行率（%）：	98.76%
项目年度总目标：	项目总目标：通过项目实施，推进“慧雅阅读”校本化研究和学校文化建设，促进学校内涵发展。 项目年度目标：通过项目实施，推进学校文化建设，促进学校内涵发展。确保项目保质、保量、及时完成。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	我校旨在通过“慧雅阅读”校本化实施——“悦赏诗？书”，让封小师生沉浸诗书，享受悦读的自由氛围；遇见阅读带来的惊喜，在阅读中品味文化，赏析经典，让校园处处飘溢书香。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	完成项目内容	14	14	
	学校内涵提升	提升学校内涵	10	8	

	及时率	项目执行进度	10	10	
效果目标 (15分)	学校品质	学校阅读氛围显著提升	5	3	
	师生满意率	师生满意率	10	10	
影响力目标 (15分)	家长、社会认可度	家长、社会认可度	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：把足球作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。项目年度目标：在各年组开展足球特色课程建设，普及足球运动技能，选拔优秀的运动苗子，为国家输送足球人才。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	丰富学生的体育活动，培养学生体育运动技能，促进学校体育特色课程建设，实现学生全面发展。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目内容完成情况	10	10	
	质量达标率	项目完成质量	10	10	

	完成及时率	项目执行进度	14	14	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	5	5	
	教师参与率	教师参与率	5	3	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	师生家长影响力	师生家长影响力	15	10	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校本德育课程—阳光三微微德而行	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	17.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	17.51	预算执行率（%）：	99.49%
项目年度总目标：	项目总目标：1、阳光微品 异彩纷呈。通过课程建设渗透德育教育的“知”，即知识的习得。2、阳光微行 知行合一。通过实践活动贯穿德育教育的“行”，即体验和践行。3、阳光微镜 自省自悟。通过及时评价巩固德育教育的“果”，即对自己行为评价和对他人行为的评价。项目年度目标：1、预算资金到位，按照项目规划予以具体实施。2、确保每一阶段推进项目落到实处、达到预期目标。3、“阳光三微”活动丰富，学生能力提升，德育品牌凸显。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	阳光微品“即阳光教育下的微课程、微课堂，通过顶层设计、见微知著、秀出班行、家言善行，贯穿学校文化立校之精神，打造学校行规文化之个性，从而丰盈学校“B-I-G”课程体系。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目内容执行情况。	14	14	

产出目标 (34分)	课程整合度	课程整合度	10	8	
	体现时效性	体现时效性	10	8	
效果目标 (15分)	办学成效	项目开展对办学成效的影响	5	5	
	师生满意度	师生满意度	10	10	
影响力目标 (15分)	品牌辐射度	项目开展对学校品牌辐射影响	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	校舍维修工程	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	233.68	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	233.22	预算执行率（%）：	99.80%
项目年度总目标：	项目总目标：为了给师生提供安全校园学习场所，打造优美育人环境。项目年度目标：1、保证工程进度不影响新学期正常开学；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	为了全面推进我校的校园建设，进一步改善学生室外运动场地条件，保证学生每天活动一小时阳光体育活动的正常开展。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	维修项目按计划完成	10	10	
	一次性验收合格率	一次性验收合格率	10	10	

	计划完成及时率	计划完成及时率	14	14	
效果目标 (15分)	使用率	维修项目完成后使用情况	5	5	
	满足学生日常教学活动的开展	满足学生日常教学活动的开展	4	3	
	教师满意度	教师满意度	2	2	
	学生满意度	学生满意度	2	2	
	家长满意度	家长满意度	2	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建立日常固定资产维护管理制度	15	15	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平			0	
合计			100	99	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	1.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	1.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、进一步加强顶层设计，凸显幸福课程特征 继续以幸福课程统整学校德育工作，深入践行幸福课程与学校“B-I-G”课程的深度融合，通过探究、实践、分享的形式，传递快乐和成功的体验，养成良好的行为习惯，使封小的孩子成为积极进取、健康向上、成长幸福的阳光少年。2、进一步深化课程融合 凸显幸福课程体验 在深化课程融合的基础上，以幸福课程为目标导向，优化“B”（男孩）、“I”（公共）、“G”（女孩）三大课程体系中的不同科目。在“B/G”课程科目中培养学生坚韧、友善、合作、民主、竞争的价值观，提高动手能力和独立能力，增强自信、展示自我。在“I”课程科目中以“阳光三微”科目促进学生行规养成，提升幸福生活的能力；以“垃圾分类实践”科目提升学生的环保意识和亲身劳动的幸福感受；以“安全伴我行”科目开展生命教育和心理健康教育，形成学校心育特色；以“幸福研学”科目为载体，开展各类实践体验活动，加深学生的幸福感受，品尝幸福的味道。3、进一步丰富活动载体 凸显幸福课程成果 同时，多元并举实现“幸福+”，开展征集“幸福成长秘方”，发布“幸福成长宣言”，分享“我的幸福一课”，寻找“封小幸福达人”等活动，建立“幸福家”。项目年度目标：1、预算资金到位，按照项目规划予以具体实施。2、确保每一阶段推进项目落到实处、达到预期目标。3、培养幸福学生，成就幸福教师，构建幸福校园。</p>		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过实践活动贯穿幸福课程的“行”，即体验和践行；通过及时评价巩固幸福课程的“果”，即对自己行为评价和对他人行为的评价。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	计划完成率	项目内容开展实施情况	10	5	
	课程整合度	课程整合度	12	10	
	体现时效性	体现时效性	12	10	
效果目标 (15分)	办学成效	办学成效	10	10	
	师生满意度	师生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	品牌辐射度	品牌辐射度	15	15	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团化办学内涵式发展	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.10	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.04	预算执行率（%）：	99.02%
项目年度总目标：	项目总目标：逐步建立学区、集团课程资源库，形成课程共建、共享机制。可通过对已有校本课程的优化，将校本课程转化为区域课程；也可组织各成员校共同参与新课程的开发，提升教师课程研发能力，促进学校课程品质的提升。项目年度目标：为深入推进学区化各项活动的开展，丰富校园文化，促进学校内涵发展，提升学校的办学品质和社会效益。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	加快推进教育优质均衡发展为目的，以满足广大人民群众享受优质教育资源需求和促进教育公平为根本，充分利用和发挥优质教育资源的带动和辐射作用，通过加强“学区化”办学模式的改革和探索，推进教育均衡发展，全面提升学区、学校的管理水平和教育质量。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目内容实施情况	24	24	
	课程建设	课程建设情况	5	5	

	比赛成绩	比赛成绩情况	5	0	
效果目标 (15分)	有助学生成长, 有助学校品牌形成	有助学生成长, 有助学校品牌形成	10	10	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	家长、社会认可度	家长、社会认可度	15	15	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化建设	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.57	预算执行率（%）：	99.35%
项目年度总目标：	项目总目标：通过丰富多彩的活动，让学生在“玩”中动手动脑，焕发个性特长，激发求进欲望，在互学中感受亲密无间的伙伴情，并发挥社区、家庭教育资源，进一步提升学生生命成长的质量。项目年度目标：项目完成率100%。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	逐步建立学区、集团课程资源库，形成课程共建、共享机制。可通过对已有校本课程的优化，将校本课程转化为区域课程；也可组织各成员校共同参与新课程的开发，提升教师课程研发能力，促进学校课程品质的提升。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目管理制度措施执行情况	项目管理制度措施执行情况	10	10	
	计划完成率	项目内容完成情况	10	10	

	完成率	项目执行进度	14	14	
效果目标 (15分)	有助学生成长,有助学校课程领导力,促进教师成长	有助学生成长,有助学校课程领导力,促进教师成长	9	6	
	师生家长社区满意度	师生家长社区满意度	6	6	
影响力目标 (15分)	计划完成及时率	项目总体执行情况	15	10	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学习基础素养	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	8.40	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	8.34	预算执行率（%）：	99.29%
项目年度总目标：	项目总目标：校本学生综合素质评价系统。具有校本特色的学生综合素质发展档案。项目年度目标：教师初步具备过程性评价专业能力。借助基于校本育人理念的综合素质评价结果实现课程与教学的调整与完善。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	（1）完善在学习活动中促进小学生学习主动性发展的教学策略；（2）完善提升幼儿和小学生学习主动性学习活动案例；（3）丰富深化封小有氧课堂内涵，推进教学变革，培育学生素养。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目内容完成情况	19	14	
	质量达标率	质量达标情况	5	5	

	完成及时率	项目执行进度	10	10	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	5	5	
	教师参与率	教师参与率	5	5	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	15	15	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	学校体育特色	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	11.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	11.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）培养学生开展羽毛球活动的运动兴趣；（2）培养学生掌握基础的羽毛球活动的技能；（3）依据先普及再选拔的路径，组建一支具有一定竞赛能力的学生运动队。项目年度目标：在一个年级正常开展羽毛球特色课程建设，普及羽毛球运动技能，选拔优秀的运动苗子，组校羽毛球运动队。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	为进一步落实嘉定区阳光体育建设精神，践行我校“阳光教育、炫色生命”的办学理念，实施内涵发展，丰富学生的体育活动，培养学生体育运动技能，促进学校体育特色课程建设，实现学生全面发展。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目内容完成情况	10	10	
	质量达标率	项目完成效果	10	8	

	完成及时率	项目执行进度	14	14	
效果目标 (15分)	师生家长满意度	师生家长满意度	5	5	
	教师参与率	教师参与率	5	5	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	社会满意度	社会满意度	15	15	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	学校艺术特色（书法）	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.15	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.13	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：“以画养品、以文化人”，传播祖国优秀文化，提高审美情趣和艺术修养，培养一批又一批的书画人才；进一步营造校园书画文化氛围，形成文化特色，促进内涵发展。项目年度目标：1、“以画养品、以文化人”，传播祖国优秀文化，提高学生审美能力和艺术修养；2、继续营造校园书画文化氛围，形成鲜明的书画文化特色。3、继续打造“一班一品”书画特色班，形成“墨韵书香”成果集。4、加强校本培训，通过自培不断充实书画兼职教师队伍。5、通过开展贴近学生的多形式的书画实践活动，营造浓浓的书香墨韵，让学生浸润于中国风、民族气、诗抒情、水墨韵，感受诗情画韵，亲近高雅艺术，提升文化素养。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	打造“一班一品”书画特色班，形成“墨韵书香”成果集。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目内容完成情况	10	8	

产出目标 (34分)	学校内涵提升	学校内涵提升情况	10	8	
	及时率	项目执行进度	14	14	
效果目标 (15分)	学校品质	学校品质	10	8	
	师生满意率	师生满意率	5	5	
影响力目标 (15分)	家长、社会认可度	家长、社会认可度	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	校园数字广播系统添置	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	16.91	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	16.88	预算执行率（%）：	99.82%
项目年度总目标：	项目总目标：贯彻落实《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见》，从“明确责任主体，教育投入力度不断加大；科学高效配置，教育服务品质不断提升；构建有效机制，教师队伍建设不断优化；辐射优质资源，教育内涵发展不断深化；优化馆室建设，教育品质提升不断凸显。”等五个方面不断优化路径，努力办好老百姓家门口的每一所学校。项目年度目标：1、2020年1月—2月——实施准备阶段 按照既定计划，广泛收集资料，初步制定实施方案；2、2020年3月——9月——建设实施阶段 全面启动招投标等采购流程，设备到位后抓紧安装调试培训等工作；3、2020年10月——项目总结阶段 项目绩效评价，项目成果整理、交流和展示活动。		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过本项目的实施，有效提升我校信息化水平，提高文艺活动效果。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	计划完成率	项目内容完成情况	10	10	

产出目标 (34分)	一次性验收合格率	验收情况	10	10	
	计划完成及时率	项目执行进度	14	14	
效果目标 (15分)	满足学生日常教学活动的开展	满足学生日常教学活动的开展	5	5	
	使用率	设备使用情况	4	4	
	家长满意度	家长满意度	2	2	
	教师满意度	教师满意度	2	2	
	学生满意度	学生满意度	2	2	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	建立日常固定资产维护管理制度	10	10	
	落实后期专职管理人员，加强设备维护，提升管理水平	专职管理人员	5	5	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	有效能的新优质项目学校组团式联盟发展	预算单位：	上海市嘉定区封浜小学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、探索各年段基于课程标准下新的教学方式，促进课堂教学改革，努力实现教育教学品质的内涵提升。2、继续整合优质资源，研教一体，形成教育教学质量优异的研究团队。3、开展“微课”和“微技术”实践研究，实现以技术促进教学教学改革。4、积极开展课堂教学研究，进一步推进“聚餐式”教学，探索氧立方课堂，实现课堂转型和教师专业发展。5、关注课标-教学-评价的一致性，丰富即时评价和过程性评价手段，促进基于课程标准的评价研究，探索并形成学习诊断、增值评价课堂应用体系。</p> <p>项目年度目标：1、探索各年段基于课程标准下新的教学方式，促进课堂教学改革，努力实现教育教学品质的内涵提升。2、继续整合优质资源，研教一体，形成教育教学质量优异的研究团队。3、开展“微课”和“微技术”实践研究，实现以技术促进教学教学改革。4、积极开展课堂教学研究，进一步推进“聚餐式”教学，探索氧立方课堂，实现课堂转型和教师专业发展。5、关注课标-教学-评价的一致性，丰富即时评价和过程性评价手段，促进基于课程标准的评价研究，探索并形成学习诊断、增值评价课堂应用体系。</p>		
自评时间：	2021-03-19		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	以课堂教学、校本教研为落脚点，开展教学实践，努力转变教师的教学理念，变“教学生会学”为“指导学生学”，同时改变学生的学习方式。		
主要问题：	无		
改进措施：	无		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的	4	4	

		措施。			
产出目标 (34分)	计划完成率	项目内容完成情况	10	10	
	课堂教学转型	课堂教学转型情况	10	6	
	及时性	项目执行进度	14	14	
效果目标 (15分)	改革成效	改革成效	5	3	
	师生满意率	师生满意率	10	10	
影响力目标 (15分)	家长、社会认可度	家长、社会认可度	15	15	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。