

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

上海市嘉定区封浜小学主办 第46期 2017年12月26日

时时不忘初心 刻刻牢记使命

——我校开展学习十九大精神系列活动



富有激情的讲演，生动的历史叙述让我们深刻体会到了不忘初心对于中国共产党发展的重要意义。

洪校长又紧抓“牢记使命”，向教职工们指出了十九大报告中对教育的要求：即社会建设和民生工程。要想实现教育的现代化，一是要实现教育思想的现代化，二是要坚持教育的公平正义，三是要发展素质教育，促进人的全面发展，四是要加强师资队伍建设和师德师风建设。洪校长要求大家牢记使命，立足本岗位，实现个人的教育价值，为学校发展贡献力量。

表心愿 牢记育人使命

12月11日，我校墨韵书香党员工作室召集党团员代表，围绕党的《十九大报告》中的24字“社会主义核心价值观”开展了专题研讨交流会。会上，大家不仅深刻领悟到这24个字的丰富内涵，还能够从自身出发，面对不同的岗位，有针对性地发表了在践行核心价值观方面的做法经验以及今后工作的新思路和小心愿。一张张小纸片，写尽了感悟，一颗颗小红心，表明了心志！

不忘初心，为人民谋幸福；牢记使命，为民族谋复兴！今天，站在新时代新思想的背景下，封小人将深入贯彻学习党的十九大精神，协作进取，不懈攀登，践行好阳光教育，在教育综合改革的道路上阔步前行，为办好人民满意的教育砥砺前行。（张燕）

听党课 回忆峥嵘岁月

12月8日，我们邀请上海市特级校长、特级教师洪雨露给全体教职员工上了题为《不忘初心 牢记使命》的党课。

洪校长围绕“不忘初心”细数了我党风雨中走来的艰辛道路和伟大历程，从1917年的苏联革命讲到了1934年的红军长征，从中共一大的伟大召开讲到了十九大的圆满落幕……



10月18日上午，“精研课标 精读要求 精准教学 精细评价”——江桥镇学区化办学（小学段）工作推进研讨活动在我校举行。上海市特级校长、特级教师、江桥学区特聘专家洪雨露，上海市小学数学教研员、数学特级教师姚剑强，松江区第三实验小学校长、语文特级教师谢江峰，浦江一小校长、美术特级教师张蕊，徐汇区高一小学英语教导、英语特级教师袁婵，江桥镇教委办主任周青珍，江桥学区内的中小学教学分管领导及教师代表逾80人参加了本次活动。

教学片断 精耕细作

学区内四所学校的紧扣研讨主题，分别呈现了语文、数学、英语、美术四门学科精耕细作的教学片段。四段教学在明确目标、巧妙设计、自主探究、评学互动等得到与会教师的一致认可。四位特级教师，对上课的青年教师的基本功赞许有加，分别从不同学科的特点作精彩分析和点评，并给青年教师指出教学提升的方向。

小小讲座 精研微闻

来自四校的骨干教师魏玉雷、聂颖、唐莹、李珊珊，紧紧抓住“作业设计”这一主题，从自己的教学实践出发分别作了《精心设计，让作业充满智慧》、《明晰标准落实重点》、《优化作业设计 丰富教学评价》、《优化作业设计 丰富教学评价 提升美术素养》四个微讲座，四位教师教学实践中精心设计作业，让学生像喜欢玩乐高积木一样，乐此不疲地完成作业，得到专家和老师们的好评。

专家点评 精妙无比

上海市特级校长、特级教师、江桥学区特聘专家洪雨露精妙无比的点评，让会场掌声不断。洪校长高度概括了江桥镇学

区化办学工作推进的价值所在：学区化办学使学区内每一所学校都成为家门口的好学校；本次学区化办学研讨的主题是四个“精”，体现了江桥学区始终抓住教学这个中心并着眼于教师队伍的建设和培养，体现了学校发展的根本所在；青年教师的课堂片段和骨干教师的微报告都能体现出江桥学区的“海派教育”的文化韵味。最后，洪校长为江桥学区的“海派教育”凸显绿色、创新、协调、共享，提出了努力方向。

领导讲话 精神抖擞



江桥镇教委办主任周青珍回顾了江桥学区化办学推进工作走过的点滴历程：找准突破点，形成学区评价模式；发掘学科特色，初显海派教育韵味。希望各校以学区为平台，全面开展教育教学研究，继续凸显海派教育特质。抖擞精神，实现“让每一所家门口的学校都优质”的目标，为每一个学生的终身发展奠基。

本次活动中，江桥学区依托课堂教学，通过专家与骨干教师的引领，以片段演绎为载体，展示优秀实践课例，分享传播了学区优秀教研成果，让学区内教师感受到了江桥海派教育的灵活性、实用性、开放性和先导性。在党的“十九大”隆重开幕的日子里，江桥学区用教学研讨的形式为党的“十九大”献上了一份厚礼，诠释了学区内的教师们对本职岗位的热情坚守，对教育事业的执着追求！（魏玉雷）

精研课标 精读要求 精准教学 精细评价
江桥学区（小学段）工作推进研讨活动在我校举行



10月11日，在高岚岚校长的带领下，我校5位语文教师来到青海省果洛州久治县开展“慧雅阅读”教学指导活动。上海市嘉定区援青干部、久治县委常委、副县长沈元雄，副县长李阳鸽、县教育局局长加贡多杰全程参与了此次活动。

10月的久治，已是大雪纷飞，这是大自然赐予上海教师最珍贵的见面礼！在晶莹剔透的雪花中，老师们来到了久治县民族小学，开展了丰富多彩的教育教学活动：既有学校层面的办学指导，又有深入课堂的现场教学，还有面对教师的阅读启智的微报告。

我校赴青海省果洛州久治县民族小学开展“慧雅阅读”教学指导活动

互助成长 商讨办学之道

民族小学的会议室里，高岚岚校长就当下帮助民族小学推进“慧雅阅读”谈了三个具体的做法：加强对藏族学生的汉语拼音教学、开展《读写绘本》交流活动和教师们自身阅读素养指导写作能力的提升。同时她向沈元雄副县长汇报了明年的项目设想，“上海 & 青海”班级对接，利用互联网开展“小思阅读”推广，拓宽藏族孩子和老师阅读的时间和空间、深度与广度。久治县教育局的加贡多杰局长和两所学校的校长就学校文化建设、办学特色和慧雅阅读项目的推进等进行了热烈的交流和互动。此行，我们为“慧雅阅读”项目在久治县的顺利开展，为当地师生带来了平板电脑、《读写绘本》、《墨润童心》画册、书画书签等一系列有利于开展阅读活动的学习用品和资料，还向久治县教育局捐赠了2万元的教育资金，用于为当地学生购书。沈元雄副县长指出，学校文化建设的顶层设计和学校未来发展应确立有特色的项

目，进而由点带面推进学校整体办学水平的提升。他希望封浜小学不仅要在“慧雅阅读”项目上继续帮助和指导民族小学，更要在学校文化、办学特色上给予更多的支持！

课堂教学 彰显阅读之乐

我校语文骨干教师张燕走进了民族小学的四年纪课堂，为孩子们上了一堂绘本阅读课——《我的老师是怪兽》，张老师声情并茂演绎着课文中的故事，生动童趣的教学用语，激情四溢的课堂氛围，有效直接的实物激励，让课堂高潮迭起，师生情感深度交融。短短一节课，让藏族孩子深深体验到了阅读的乐趣与价值。

研之有悟 感悟阅读之慧

我校年级组长甘超群老师走进了民族小学的教师中间，以微报告的形式与老师们分享了开展阅读和写作活动的经验和感悟。还向老师们展示了我校开展慧雅阅读的五年内的三个发展阶段：从传统的书本单科阅读（1.0阶段）到全学科阅读（2.0阶段），再到当下

的数字化阅读（3.0阶段），随着慧雅阅读的深度推进，教师们深切感悟到阅读之美！

青海此行，老师们首次走进雪域高原，严重的高原反应在激情满怀的教育追求之中已显得微不足道了，让我们感动的是援青干部们在艰苦条件下的那份坚守与热情、担当与适应，更感悟到人性之美，党性之高尚，受到了从未有过的铭记一生的师德教育！我校的师生与藏族同胞从此结下了不解之缘，让我们一起期待下一次更深度的交流！（高岚岚）

